

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว ๑๖๕๘



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี่ยงเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๑๒๑๕

ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นปี และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ คำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง สามารถ จัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังรายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือ นั้น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งให้โรงเรียนทราบ และดำเนินการดังนี้

๑. ให้โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามคำสั่ง สพฐ.ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ ให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างเวลาเรียนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒

และ ๔, ๕

- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

๓. วิเคราะห์คะแนนผลการสอบ O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี โดยให้โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข และจัดส่งข้อมูลตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ต่อไป

-/๔. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานและผลการวิเคราะห์ ตามข้อ ๑-๓ รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถ “คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีคุณธรรม”

๕. ให้ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ดูแลให้มีการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชา และทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

แบบรายงานข้อมูลแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. จังหวัด

๑. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงของสถานศึกษา โดยนำมาตรฐานการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนา
เนื่องจากมีผลคะแนนต่ำต้องปรับปรุงของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียน

ระดับชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา

| คะแนนเฉลี่ย | | | เฉลี่ย ๓ ปี | มาตรฐานที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | | | | | สาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | | | | | |
|-------------|----------|----------|----------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ปี ๕๘ | ปี ๕๙ | ปี ๖๐ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

๒. วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ไข (ครู)

| ปัญหาอุปสรรค | สาเหตุปัญหา | แนวทางการแก้ไข |
|--------------|-------------|----------------|
| | | |

๓. จุดเด่นของโรงเรียน

| จุดเด่นของโรงเรียน | โอกาส |
|--------------------|-------|
| | |

๔. กลยุทธ์โรงเรียนในการพัฒนา

| ด้าน | ผลสัมฤทธิ์ | เป้าหมายในการพัฒนาเชิงปริมาณ/คุณภาพ | แนวทางการดำเนินการ |
|------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| | | | |

(ลงชื่อ)

ผู้รายงานข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์

ด่วนที่สุด



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ 3849

วันที่ 01 พ.ค. 2561

เวลา 15.13 น.

กองการศึกษาฯ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 1143

ถนนนครราชสีมา กทม. 10000 พ.ค. 2561

เวลา 16:30 น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๒๖๕

๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

- อ้างถึง
๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๓๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๔๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
 ๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๐๘๒ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐
 ๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๔๑๓ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานข้อมูลแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นปี และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ , คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ , คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำกับให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนดำเนินการปรับหลักสูตรสถานศึกษาตามคำสั่ง สพฐ.ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑

/๒. วิเคราะห์มาตรฐาน ...

๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างเวลาเรียนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕

- ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกระดับชั้นเรียน

๓. วิเคราะห์คะแนนผลการสอบ O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี โดยให้โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข และจัดส่งข้อมูลตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๔. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานและผลการวิเคราะห์ตามข้อ ๑-๓ รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ “คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีคุณธรรม”

๕. ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดโดยให้มีการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒ - ๕๓๑๕

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๘

แบบรายงานข้อมูลแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. จังหวัด

1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงของสถานศึกษา โดยนำมาตรฐานการเรียนรู้ที่
 สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาเนื่องจากมีผลคะแนนต่ำต้องปรับปรุงของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น

| โรงเรียนที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ย้อนหลัง 3 ปี | มาตรฐานที่ต้องปรับปรุง เร่งด่วนปี | สาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง เร่งด่วน |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

2. วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการแก้ไข (ครู)

| ปัญหาอุปสรรค | สาเหตุปัญหา | แนวทางการแก้ไข |
|--------------|-------------|----------------|
| | | |

3. จุดเด่นของโรงเรียน

| จุดเด่นของโรงเรียน | โอกาส |
|--------------------|-------|
| | |

4. กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา

| ด้าน | ผลสัมฤทธิ์ | เป้าหมายในการพัฒนาเชิงปริมาณ/คุณภาพ | แนวทางการดำเนินการ |
|------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| | | | |